Герб

**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

**«БИЛИКТУЙСКОЕ»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

21 января 2022 № 2

село Биликтуй

**Об утверждении Положения о межведомственном Совете по работе с семьями, гражданами, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, статьей 34 Устава сельского поселения «Биликтуйское» **постановляет:**

1. Утвердить Положение о межведомственном Совете сельского поселения «Биликтуйское» по работе с семьями, гражданами, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
2. Утвердить персональный состав Совета:
3. Дамбаева Г.В.- председатель Совета;
4. Гордеева Т.И.- заместитель председателя Совета;
5. Миронова Г.В.- секретарь Совета;
6. Крылова Т.П.- член Совета;
7. Макарова С.Ю.- член Совета;
8. Харченко Е.А.- член Совета.
9. Утвердить приложения 1,2,3,4 к Положению.
10. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.
11. Постановление администрации сельского поселения «Биликтуйское» №47 от 30 октября 2014 года «О создании Координационного Совета по социальному патронату неблагополучных семей» считать утратившим силу.

Глава сельского

поселения «Биликтуйское» Г.В.Дамбаева

**УТВЕРЖДЕНО**

**Постановлением администрации**

**сельского поселения**

**«Биликтуйское»**

**№2 от 21 января 2022г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о межведомственном Совете сельского поселения «Биликтуйское»**

**по работе с семьями, гражданами и несовершеннолетними,**

**оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

1. **Общие положения**

1.1.Межведомственный Совет сельского поселения «Биликтуйское» по работе с семьями, гражданами и несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (далее Совет), создается в целях комплексного сопровождения на территории сельского поселения «Биликтуйское» семей, граждан и несовершеннолетних, нуждающихся в социальной поддержке, путём оказания своевременной и квалифицированной социальной помощи различных видов: экономической, психологической, педагогической, медицинской, юридической, реабилитационной.

1.2. Совет сельского поселения «Биликтуйское» создается на общественных началах и утверждается постановлением администрации сельского поселения.

1.3. Местонахождение Совета: Забайкальский край Борзинский район с. Биликтуй ул. Советская, 22.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется основными положениями Конституции РФ, ст. 14 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края.

2, **Основные понятия, используемые в Положении**

**2.1. Несовершеннолетний –** лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

* 1. **Безнадзорный –** несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или не надлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
  2. **Семья, находящаяся в социально – опасном положении** – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

**2.4. Семья группы риска -** семья, жизнедеятельность которой при определенных условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка.

**2.5. Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**2.6. Семья, нуждающаяся в социальном патронаже -** семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не в состоянии надлежащим образом исполнять обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка.

**2.7. Социальный патронаж семьи** - форма попечения семьи с целью восстановления способности семьи (родителей или законных представителей) к выполнению обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка и защите прав и законных интересов ребенка.

2.8. **Трудная жизненная ситуация** – это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (семьи, несовершеннолетнего) по причинам инвалидности, болезни, безработицы, сиротства, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье и т.д. , которые он (семья, несовершеннолетний) не в состоянии преодолеть самостоятельно.

**3. Основные направления деятельности Совета**

3.1. Цель деятельности Совета – способствовать реализации права семьи, граждан и несовершеннолетних на защиту и помощь со стороны государства, содействовать развитию и укреплению семьи как социального института, улучшение социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья, благополучия семьи и детей, гуманизации связей семьи с обществом и государством, установлению гармоничных внутрисемейных отношений.

* 1. Основными задачами Совета являются:

- выявление совместно с государственными и муниципальными органами (организациями и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, занятости, миграционной службы), а также общественными организациями и объединениями причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей, граждан и несовершеннолетних, их потребностей в социальной помощи (социальной адаптации);

- сбор и систематизация сведений о семьях, гражданах и несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; (приложение № 1 – акт обследования жилищно-бытовых и материальных условий семья, приложение № 2 – социальный паспорт сельского (городского) поселения);

- составление социальной карты семьи, гражданина, несовершеннолетнего; (приложение № 3 – социальная карта семьи)

- разработка комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи, гражданина, несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (приложение № 4 – примерный план межведомственного взаимодействия);

- реализация мероприятий комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи, гражданина, несовершеннолетнего;

- определение и предоставление различных видов услуг (экономических, психологических, педагогических, медицинских, юридических, реабилитационных, социальных) семьям, гражданам, несовершеннолетним, нуждающимся в социальной помощи;

- поддержка семей, граждан, несовершеннолетних в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению тяжелой жизненной ситуации;

- социальный патронаж семьей, граждан, несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи, поддержке, реабилитации;

- организация работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав;

- анализ уровня социального обслуживания семьей, граждан, несовершеннолетних в сельском (городском) поселении, прогнозирование их потребностей в социальной помощи, подготовка предложений по развитию и совершенствованию сферы социальных услуг.

**4. Полномочия Совета**

4.1. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

4..2. Своевременное информирование субъектов системы профилактики муниципального района о случаях нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, о несовершеннолетних и семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4.3. Анализ ситуации по безнадзорности, правонарушениям и  
преступлениям несовершеннолетних на территории поселения и выработка  
предложений по решению вопросов профилактики.

4.4. Работа с детьми и подростками, допускающими пропуски занятий в  
образовательных учреждениях без уважительных причин.

4.5. Применение мер общественного воздействия к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию и обучению детей.

4.6. Оказание социальной помощи, содействие в трудоустройстве несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе привлечение родителей к общественным работам).

4.7. Привлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, к участию в кружках и спортивных секциях. Создание  необходимых условий для работы кружков и спортивных секций.

**5. Организация работы Совета**

5.1. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц.

5.2. При возникновении чрезвычайной ситуации проводится внеочередное заседание Совета.

5.3. Решение Совета принимается прямым голосованием и оформляется протоколом.

**6.**  **Взаимодействие с другими организациями**

6.1. Совет осуществляет взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями, расположенными на территории муниципального района, сельского (городского) поселения (КОМобр, КДН и ЗП, ОМВД, ГКУ «КЦСЗН» ЦЗН, Отдел опеки и попечительства, государственное учреждение социального обслуживания населения).

**7. Состав совета**

7.1. В состав совета сельского поселения входят:

- председатель совета – глава сельского поселения;

- заместитель председателя – учитель;

- секретарь – участковый специалист по социальной работе сельского поселения;

- заведующая фельдшерско-акушерским пунктом;

- депутат сельского поселения;

- специалист администрации;

- представители общественных объединений на селе (женсовета, общества инвалидов, совета ветеранов и т.д.).

7.2. Персональный состав Совета утверждается постановлением администрации сельского (городского) поселения.

**Приложение № 1**

**УТВЕРЖДЁН**

**Постановлением администрации**

**сельского поселения**

**«Биликтуйское»»**

**№2 от 21 января 2022г.**

**АКТ**

**обследования материальных и жилищно-бытовых условий семьи**

“ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Должность, Ф.И.О. специалиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общие сведения о семье

|  |  |
| --- | --- |
| Категория семьи  Если семья неполная, причины отсутствия родителей или одного из них. |  |
| Ф.И.О. главы семьи. |  |
| Телефон |  |
| Адрес. По прописке |  |
| Фактическое проживание |  |
| Дата рождения. |  |
| Место рождения |  |
| СНИЛС |  |
| Номер паспорта, когда и кем выдан. |  |
| Образование. |  |
| Место работы, специальность (если не работает указать причину). |  |
| Состояние здоровья. |  |
| Ф.И.О. жены (мужа) |  |
| Телефон |  |
| Адрес. По прописке |  |
| Фактическое проживание |  |
| Дата рождения. |  |
| Место рождения |  |
| СНИЛС |  |
| Номер паспорта, когда и кем выдан. |  |
| Образование. |  |
| Место работы, специальность (если не работает указать причину). |  |
| Состояние здоровья. |  |
| Состоят ли в зарегистрированном браке. |  |

Члены семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень родства | ФИО | Дата  рождения | Удостоверение личности (паспорт свидетельство) | Учеба/работа |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Семейный бюджет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Член семьи | зарплата | пенсия | | | пособие | | | | | |  |
| СПК | инвалидности | старости | детское | | ЕДВ | До 1,5 лет | многодетная | опекунское |  |
|  | одинокая мать |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Жилищно-бытовые условия | |
| Вид жилищного помещения. |  |
| Владелец, ответственный  наниматель. |  |
| Размер жилой площади (м2). |  |
| Санитарно - техническое состояние |  |
|  | |
| Наличие подсобного хозяйства, другие виды дохода |  |

Проживающие совместно родственники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень родства | ФИО | Дата  рождения | занятость |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ф.И.О. близких родственников проживающих отдельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень родства | ФИО | Дата  рождения | Домашний адрес | Занятость |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Причина обследования |  |
| Дополнения, замечания, предложения обследуемой семьи. | |
|  | |

Обследование провел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С моих слов записано, верно, мною прочитано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моей семьи (фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место рождения, ИНН, паспортные данные, СНИЛС, адрес, семейное положение, социальное положение, жилищные условия, имущественное положение, образование, профессия, доходы, начисления и выплаты, социальные льготы и гарантии, сведения об инвалидности, программе реабилитации, реабилитационных средствах и мероприятиях), в целях осуществления единой государственной политики в области социальной защиты населения на территории Забайкальского края. Способ обработки:, смешанная. Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

**Перечень действий с персональными данными, на которые я даю свое согласие:**  сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, обновление, изменение, передачу, блокирование, уничтожение указанных сведений с использованием средств автоматизации или без использования таковых; специалист вправе обрабатывать персональные данные мои, членов моей семьи, в том числе моих несовершеннолетних детей посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные регламентирующими документами.

Достоверность и полноту сведений, предоставленных в документах, подтверждаю

дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №2**

**УТВЕРЖДЕН**

**Постановлением администрации**

**сельского поселения**

**«Биликтуйское»**

**№ 2 от 21 января 2022г.**

**Социальный паспорт**

**сельского поселения «Биликтуйское»**

**на «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20**  **г.**

**1**. Население \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе:

муж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жен. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

детское население (от 0 до 18 лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Группы населения с особым статусом

- пенсионеры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе одинокие пенсионеры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- участники ВОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- инвалиды ВОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ветераны труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- труженики тыла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- семьи погибших военнослужащих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- граждане, принимавшие непосредственное участие в работах по ликвидации последствий радиационных катастроф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- граждане, подвергшиеся радиационному воздействию, получающие компенсационные выплаты в органах соцзащиты населения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-** дети «чернобыльцев» (родившиеся после 1986г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- лица, подвергшиеся политическим репрессиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ветераны боевых действий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- дети военнослужащих, погибших при исполнении военной службы \_\_\_\_\_\_

**3.** Общее число инвалидов, состоящих на учете в органах социальной защиты, проживающих в поселении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе:

I группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дети-инвалиды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. Положение семьи, материнства и детства

Семей в поселении (семей/детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семей, имеющих 1 ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Семей, имеющих 2-х детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Многодетные семьи | В них детей в возрасте от 0 до 6 лет |
| из них: с 3 детьми | В семьях: с 3 детьми |
| с 4 детьми | с 4 детьми |
| с 5 детьми | с 5 детьми |
| с 6 детьми | с 6 детьми |
| с 7 детьми | с 7 детьми |
| с 8 детьми | с 8 детьми |
| с 9 детьми | с 9 детьми |
| с 10 детьми | с 10 детьми |

Неполные семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семьи с детьми-инвалидами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семьи с родителями-инвалидами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодые студенческие семьи с детьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семьи н/л родителей (один или оба) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Семьи вынужденных мигрантов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семьи, находящиеся на профилактическом учёте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них:

на социальном патронаже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на контроле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

снято с контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Детское население в возрасте:

от 0 до 3 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 3 до 6 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 6 до 10 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 10 до 14 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 14 до 16 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 16 до 18 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей /нуждающихся в устройстве в детские дома, школы-интернаты и др. государственные учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Детей, отобранных от родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Устроены:

в дом ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в детские дома семейного типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в учреждения для детей-сирот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под опеку, усыновление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# в семейные воспитательные группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

социальные учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоят на учете в КДН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матери, находящиеся в отпуске по уходу за детьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число нуждающихся в социальной помощи семей с детьми/детей\_\_\_\_\_\_\_

Обеспечено детей санаторно-курортным и оздоровительным лечением (через отделы соц. обеспечения, соц. учреждения, учреждения здравоохранения, образования и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Отделения социальной помощи на дому:

- число социальных работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- число обслуживаемых граждан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- число нуждающихся в социальном обслуживании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Отделения социально-медицинского обслуживания на дому:

- число социальных работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- число медицинских сестер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- число нуждающихся в социально-медицинском обслуживании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Социальные учреждения (центры помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры, комплексные центры, дома-интернаты и др.)

/ кол-во мест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Наличие учреждений:

- Детский дом, малое интернатное учреждение / кол-во детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Больница **(районная, участковая, ФАП)**/ кол-во коек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- палата сестринского ухода /койко-мест \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Школа **(начальная, неполная средняя, средняя)** / кол-во детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Детские дошкольные учреждения / кол-во детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Учреждения культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Досуговый центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Спортивные учреждения, в т.ч. ДЮСШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Детские спортплощадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Подростковые клубы, кружки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Торговые учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Служба ЖКХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общественные объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный паспорт составил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Социальный паспорт сельского (городского) поселения должен содержать дополнительный перечень документов:**

1. Карта участка

2. Список населенных пунктов, расположенных на территории участка, наличие сельских администраций в этих населенных пунктах, телефоны

3. Список улиц в населенных пунктах

4. Адрес отдела социальной защиты населения (управления, комитета), список сотрудников отдела с указанием их направлений деятельности, контактные телефоны, режим работы отдела

5. Список объектов соцкультбыта, организаций – поставщиков услуг, подразделений силовых структур (ОВД, противопожарной службы и др.), расположенных в каждом населенном пункте, телефоны

6. Список льготных категорий граждан, состоящих на учете, в разрезе по населенным пунктам

7. Список граждан, которым предоставлена субсидия на оплату жилья и коммунальных услуг

8. Список детей-инвалидов в разрезе по населенным пунктам

9. Список семей, находящихся в социально-опасном положении

10. Список детей, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих образовательные учебные заведения

11. Список граждан, обслуживаемых на дому

12. График приема населения

13. График объезда участка по обследованию социально-бытовых условий граждан, семей с несовершеннолетними детьми, находящимися на социальном патронаже

14. График передачи принятых от населения документов для оформления их в отделе, прием документов (сведений) из отдела о принятом решении для доведения информации до гражданина, сдавшего документы

15**.** Удаленность от районного центра

16.Обеспеченность маршрутами общественного транспорта

достаточная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- удовлетворительная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- низкая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17**.** Характеристика жилого фонда

18. Профессиональный состав

- рабочие

- служащие государственных учреждений

- рабочие негосударственных и частных учреждений

- учащиеся

- студенты

- работники сельскохозяйственной отрасли

- доля лиц трудоспособных (%)

- доля одиноких граждан (%)

- число безработных

**С учетом изменений и дополнений списки граждан, семей должны регулярно обновляться (раз в квартал)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**Утверждена**

**постановлением администрации**

**сельского поселения**

**« Биликтуйское»»**

**№ 2 от 21 января 2022г**.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА СЕМЬИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства семьи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория семьи

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата постановки на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата снятия с учета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Состав семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Количество несовершеннолетних\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Родители:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие сведения | Мать (мачеха, гражданская жена отца, приемная мать, опекун) | Отец (отчим, гражданский муж матери, приемный отец, опекун) |
| 1. Фамилия, имя, отчество |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. Год рождения |  |  |
| 3. Образование |  |  |
| 4. Профессия |  |  |
| 5. Место работы |  |  |
| 6. Безработный с: |  |  |
| Причина по которой не работает: | - не желает  - по семейным обстоятельствам  - нет работы по профессии  - по состоянию здоровья  - наличие группы инвалидности (DS) по психическим и соматическим заболеваниям  - другие причины | - не желает  - по семейным обстоятельствам  - нет работы по профессии  - по состоянию здоровья  - наличие группы инвалидности (DS) по психическим и соматическим заболеваниям  - другие причины |
| 7. Наличие отклонения в поведении: | - алкоголизм  - наркомания  - половая распущенность  - находится или находился в местах лишения свободы | алкоголизм  - наркомания  - половая распущенность  - находится или находился в местах лишения свободы |
| 8. Отношение к детям: | - занимается воспитанием  - не занимается воспитанием | - занимается воспитанием  - не занимается воспитанием |
| 9. Характер отношения к детям: | Доброжелательное, безразличное, агрессивное, жестокое | Доброжелательное, безразличное, агрессивное, жестокое |
| 10. Насилие по отношению к детям | Отсутствует, редкое, периодическое, частое | Отсутствует, редкое, периодическое, частое |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. Привлекалась (ся) к уголовной ответственности |  |  |
| 12. Было ли лишение родительских прав (дата) |  |  |
| 13. Дополнительные сведения |  |  |

**4. Дети:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения | 1 | 2 | 3 |
| 1. Фамилия  Имя  Отчество |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. Дата рождения |  |  |  |
| 3. Род занятий  несовершеннолетнего | - воспитывается дома  - в детском саду,  - в доме интернате | - воспитывается дома  - в детском саду,  - в доме интернате | - воспитывается дома  - в детском саду,  - в доме интернате |
| Место учебы |  |  |  |
| Место работы |  |  |  |
| Находится в местах лишения свободы |  |  |  |
| 4. Наличие отклонений в поведении, склонность к: | - потреблению алкоголя  - потреблению наркотиков  -бродяжничеству  - суициду  - сексуальной распущенности | - потреблению алкоголя  - потреблению наркотиков  бродяжничеству  - суициду  - сексуальной распущенности | - потреблению алкоголя  - потреблению наркотиков  бродяжничеству  - суициду  - сексуальной распущенности |
| 5 Склонность к нарушению законов: | - к воровству  - к насилию  - к вандализму | - к воровству  - к насилию  - к вандализму | - к воровству  - к насилию  - к вандализму |
| 6. Состоит на учете в КДН, ПДН |  |  |  |
| 7. Отношение к главе семьи: | - сильная привязанность  - уважение  - безразличие  - страх  - ненависть | - сильная привязанность  - уважение  - безразличие  - страх  - ненависть | - сильная привязанность  - уважение  - безразличие  - страх  - ненависть |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. Занятия в кружках, секциях, посещение компьютерного клуба |  |  |  |

**5. Другие лица, оказывающие влияние на членов семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие сведения | 1 | 2 |
| ФИО |  |  |
| Место жительства |  |  |
| Год рождения |  |  |
| Степень родства |  |  |
| Социальное положение |  |  |
| Наличие отклонений |  |  |
| Отношение к ребенку |  |  |
| Дополнительные сведения |  |  |

**6. Жилищно-бытовые условия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Отдельная квартира, частный дом, аренда жилья (какого), соответствие жилья санитарным нормам, количество комнат, в каком состоянии жилье, обеспеченность семьи предметами первой необходимости)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Условия содержания детей** (отдельная комната, уголок, игрушки, книги, постель, постельные принадлежности, одежда, обувь, питание и т.д.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Наличие приусадебного и подсобного хозяйства**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Материальное положение семьи**

Суммарный доход на всех членов семьи за месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

Средний доход на одного человека в месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

**10. Общая семейная атмосфера** (моральный климат в семье, характер общения друг с другом, характер отношений между родителями и детьми и др.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Выполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Заявитель проблем** (семья, ее окружающие, близкие родственники, представители органов системы профилактики, социальный работник)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Основные проблемы семьи:** (отметить имеющиеся проблемы)

**- социально-экономические** (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, их отсутствие и др.);

**- социально-правовые** (ущемление прав и интересов семьи перед официальными и властными структурами, работодателями, в судебных инстанциях);

**- социально-психологические** (конфликтные отношения между супругами, родителями и детьми, между детьми и пр.);

- социально-педагогические (физическое и иные виды насилия над детьми, пренебрежение по отношению к детям: плохое питание, отсутствие необходимой одежды, оставление детей без присмотра, отказ детей от обучения в школе (проф. училище) и др.).

14. Социальный патронаж семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цель патронажа | Кто провел | Выводы | Рекомендации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

15. Программа социальной реабилитации семьи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проблема семьи | Перечень мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители мероприятия | Результаты |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

16. Заключение о результатах сопровождения ((при снятии или продлении патронажа указываются причины):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**Утверждён**

**постановлением администрации**

**сельского поселения**

**«Биликтуйское»**

**№ 2 от 21 января 2022г.**

**Примерный комплексный межведомственный план**

**индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (семьей, гражданином), находящимися в социально опасном положении**

Дата постановки семьи (несовершеннолетних)

на профилактический учет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План составлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус семьи (гражданина): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Срок исполнения** | **Исполнители** | **Форма работы** | **Результат выполненных мероприятий** |
| 1 | Патронаж семьи |  |  |  |  |
| 2 | Индивидуальная профилактическая работа с членами семьи по месту жительства. (организация досуга и оздоровление детей, оказание психологической , юридической, педагогической, экономической помощи нуждающимся членам семьи). |  |  |  |  |
| 3 | Трудоустройство родителей, несовершеннолетних |  |  |  |  |
| 4 | Взаимообмен информацией, взаимопомощь в работе с семьей специалистов и сотрудников учреждений и ведомств системы профилактики |  |  |  |  |

Председатель Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/