****

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРЗИНСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

08 июня 2022 г. № 242

 город Борзя

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 20-21 года №14068п-П8 **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») для развития инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

2. Комитету образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» совместно с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Борзинский район» обеспечить реализацию Плана.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» И.И. Мальцеву.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.

Временно исполняющий обязанности

главы муниципального района

«Борзинский район» Р.А. Гридин

УТВЕРЖДЕН

 постановлением администрации муниципального района «Борзинский район»

\_\_\_08\_\_ июня 2022года №\_\_242\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты | Финансовое обеспечение |
|  |  |  |  | 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |
| 1. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере получения образования детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ
 |
| 1.1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образования | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | Приведены в соответствие федеральным нормативным актам нормативные акты затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Приведены в соответствие федеральным нормативным актам нормативные акты затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Приведены в соответствие федеральным нормативным актам нормативные акты затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование(при необходимости) | Текущая деятельность |
| ІІ. Внедрение новых организационно- управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 2.1 | Разработка и реализация муниципальной модели инклюзивной образовательной организации | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | 2022год:внесение предложений в министерство образования и науки Забайкальского края по разработке модели инклюзивной общеобразовательной организации включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования по созданию специальных условии получения образования и доступной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных учреждениях | 2025год:доработана муниципальная модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных учреждениях | 2026-2030 годы:Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Борзинского района | Текущая деятельность МОУО |
| 2.2. | Разработка и реализация муниципальных моделей сетевого взаимодействия учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030годы | Внесение предложений в министерство образования и науки Забайкальского края по разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов | Доработана муниципальная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью ,с ОВЗ | Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Борзинского района | Текущая деятельность МОУО,ГП «Доступная среда» |
|  2.3 | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 | 2023-2024 годы: Внесение предложений в министерство образования и науки Забайкальского края по подготовке финансово- экономического обоснования новых подходов к обеспечению государственных гарантий на получение обучающихся с ОВЗ общего образования | 2026-2027годы:апробация подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости) | 2028-2030 годы: Корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости) | Текущая деятельность МОУО |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ |
| 3.1 | Апробация и внедрение программно-методического обеспечения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | 2023-2024 годы: Апробация и внедрение примерных адаптированных рабочих программ | 2025-2027 год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2030год: обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность МОУО |
| 3.2 | Разработка и реализация учебно-методических материалов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | 2023-2024 год: разработаны 2 печатных издания с методическими рекомендациями по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025-2027 годы: Внедрение типовых методических рекомендаций министерства образования и науки Забайкальского края по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность МОУО |
| 3.3. | Оснащение учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | 2022-2024 год: обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям  | 2025-2027год: мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям | 2028-2030 год: Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям | Текущая деятельность МОУО |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 4.1 | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи |  ГУЗ «Борзинская ЦРБ», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030годы: | 2022-2024годы:обеспечено функционирование 50 служб ранней коррекционной помощи | 2025-2027 годы: увеличено количество служб ранней коррекционной помощи , в том числе на сетевой основе | 2030 годы: обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям | Текущая деятельность МОУО |
| 4.2. | Развитие сети дошкольных образовательных учреждений для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | 2022-2024годы: Мониторинг потребности в группах компенсирующего типа по нозологиям.Подготовка рекомендаций по развитию сети дошкольных образовательных учреждений для образования воспитанников, с инвалидностью, с ОВЗ | 2025-2027 годы: Создана сеть групп компенсирующего типа в ДОУ пол нозологиям | 2028-2030 годы: Создана сеть групп компенсирующего типа в ДОУ по нозологиям | Текущая деятельность МОУО |
| 4.3. | Развитие сети общеобразовательных учреждений, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | Функционирует не менее 70% ОУ,8 отдельных общеобразовательных учреждений оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям | 2025 год: не менее 90% общеобразовательных учреждений- обеспечивают организацию образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью ,с ОВЗ ,в том числе инклюзивно |  | Текущая деятельность МОУО |
| 4.4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | Внесены предложения по разработке – подходов к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;-методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;- конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее 70% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования | 2025-2027годы:разработаны и внедрены региональные схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Не менее в 90% учреждениях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. | Обеспечено стабильное функционирование сети организаций дополнительного образования, в том числе инклюзивного, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Текущая деятельность МОУО |
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022- 2024 годы | 2023-2024 годы: Внесены предложения по проектированию условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. в 10% загородных лагерей созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, ОВЗ | В 15% загородных лагерей созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ | В 25% загородных лагерей созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ  | ГД «Доступная среда»,Текущая деятельность МОУО |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ГУЗ «Борзинская ЦРБ», Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», ОУ | 2022-2030 годы | Обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе инклюзивно | Апробация и тиражирование лучших практик деятельности центров психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи | Апробация и тиражирование лучших практик деятельности центров психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи | Текущая деятельность МОУО |
| 5.2. | Совершенствование деятельности психолого-медико- педагогических комиссий | ГУЗ «Борзинская ЦРБ», Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», ОУ | 2022-2030 годы | Обеспечено функционирование деятельности психолого-медико педагогических комиссий  | Апробация и тиражирование лучших практик деятельности центров психолого-педагогической деятельности центров психолого – педагогических комиссий | Апробация и тиражирование лучших практик деятельности центров психолого-педагогической деятельности центров психолого – педагогических комиссий | Текущая деятельность МОУО |
| VІ. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 6.1. | Обеспечение функционирования региональных информационных ресурсов по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ГУЗ «Борзинская ЦРБ», Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, | Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью с ОВЗ | Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью с ОВЗ. Обеспечено стабильное функционирование регионального ГИС Забайкальского края «Образование Забайкальского края» | Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с и Обеспечено стабильное функционирование регионального ГИС Забайкальского края «Образование Забайкальского края» инвалидностью с ОВЗ | Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью с ОВЗОбеспечено стабильное функционирование регионального ГИС Забайкальского края «Образование Забайкальского края» | Текущая деятельность МОУО |
| 6.2 | Выявление и тиражирование региональных эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | ГУЗ «Борзинская ЦРБ», Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, | 2022-2023 годы | Организация презентационных площадок, сессий по вопросам образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Организация презентационных площадок, сессий по вопросам образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Организация презентационных площадок, сессий по вопросам образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность МОУО |
| VІІ. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 7.1. | Модернизация дефектологического образования | ГУЗ «Борзинская ЦРБ», Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, | 2022-2023 годы | Обеспечение функционирования ста жировочных площадок на базе отдельных образовательных, инклюзивных образовательных учреждений для повышения квалификации педагогических работников дефектологического профиля и прохождения педагогической практики студентов ВПО,СПО. Организация целевой курсовой подготовки специалистов дефектологического профиля.  | Обеспечение функционирования ста жировочных площадок на базе отдельных образовательных, инклюзивных образовательных учреждений для повышения квалификации педагогических работников дефектологического профиля и прохождения педагогической практики студентов ВПО,СПО. Организация целевой курсовой подготовки специалистов дефектологического профиля. | Обеспечение функционирования ста жировочных площадок на базе отдельных образовательных, инклюзивных образовательных учреждений для повышения квалификации педагогических работников дефектологического профиля и прохождения педагогической практики студентов ВПО,СПО. Организация целевой курсовой подготовки специалистов дефектологического профиля. | Текущая деятельность МОУО |
| VІІІ. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 8.1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего для обучающихся с ОВЗ |  Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», ОУ | 2022-2026 годы | 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ2024год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.2026год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  | Текущая деятельность МОУО |
| 8.2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», ОУ | 2022-2026 годы | 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОСУО (ИН). Внесены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ2024год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Внесены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.2026год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  | Текущая деятельность МОУО |
| ІX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 9.1.  | Разработка и принятие муниципальных плановмероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обручающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», ОУ | 2022-2023 годы | 2022год. Разработаны и приняты муниципальные планы мероприятий (дорожные карты) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования | Корректировка муниципальных планов мероприятий (дорожные карты) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Корректировка муниципальных планов мероприятий (дорожные карты) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Текущая деятельность МОУО |
| 9.2 | Проведение контрольно-надзорных мероприятий, мониторингов деятельности по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», ОУ | В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок | Аналитические справки, рекомендации по корректировке деятельности. Исполнение предписаний. | Аналитические справки, рекомендации по корректировке деятельности. Исполнение предписаний. | Аналитические справки, рекомендации по корректировке деятельности. Исполнение предписаний. | Текущая деятельность МОУО |
| 9.3. | Анализ исполнения рекомендаций, замечаний, предписаний, мониторингов | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» | 2022-2030 годы | Аналитические материалы по итогам устранения нарушений | Аналитические материалы по итогам устранения нарушений | Аналитические материалы по итогам устранения нарушений | Текущая деятельность МОУО |
| 9.4. | Мониторинг соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, | 2022-2030 годы | Ежегодный аналитический доклад | Ежегодный аналитический доклад | Ежегодный аналитический доклад | Текущая деятельность МОУО |
| 9.5. | Организация работы общественных советов и групп | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, | 2022-2030 годы | Протокольные решения заседаний | Протокольные решения заседаний | 2028-2030 годы: Протокольные решения заседаний | Текущая деятельность МОУО |
| 9.6. | Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», Борзинский отдел КГУ «КЦСЗН»Забайкальского края, общественные организации инвалидов | 2022-2030 годы | Ежегодный доклад в Министерство образования Забайкальского края | Ежегодный доклад в Министерство образования Забайкальского края | Ежегодный доклад в Министерство образования Забайкальского края | Текущая деятельность МОУО |