УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

муниципального района

«Борзинский район»

Забайкальского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования муниципального района «Борзинский район»**

**на 2024 - 2026 годы»**

г. Борзя, 2023 год

**Оглавление**

Паспорт муниципальной программы…………………………………………….…3-6

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами…………………………………………………………………………..7-14
2. Перечень приоритетов в сфере образования муниципального района «Борзинский район» ………………………………………………………..…...14-15
3. Цель и задачи реализации Программы………………………….……………..15-16
4. Сроки и этапы реализации Программы………………………………………….16
5. Система мероприятий Программы ……………………………….……………16-17
6. Оценка эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты Программы……………………………………………………………...17-20
7. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования……………………………………………..………...….20
8. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы……………...…21-23
9. Организация управления и механизм реализации Программы……….…………23

Приложение 1. «Сведения о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Борзинский район» на 2024- 2026 годы»………………………………………………………………………………….24-29

Приложение 2. «Сведения о мероприятиях, объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы».....…………………………….30-42

**П А С П О Р Т**

**муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы» (далее-Программа) |
| Дата утверждения Программы | Постановление администрации муниципального района «Борзинский район» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года № \_\_\_\_\_ «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2024-2026 годы» |
| Основание разработкиПрограммы | Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» |
| Ответственный исполнительПрограммы | Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (далее – Комобр и МП) |
| Соисполнители Программы | Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Комобр и МП  |
| Основные мероприятия Программы | Основное мероприятие № 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования муниципального района «Борзинский район».Основное мероприятие № 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.Основное мероприятие № 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования.Основное мероприятие № 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи.Основное мероприятие № 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время.Основное мероприятие № 6: Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального района «Борзинский район».Основное мероприятие № 7: Обеспечение условий для создания центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Современная школа».).Основное мероприятие № 8: Обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).Основное мероприятие № 9: Создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников. Основное мероприятие № 10: Развитие инклюзивного образования , создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. |
| Цели Программы | Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Борзинский район», стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития региона и муниципального района «Борзинский район» |
| Задачи Программы | 1.Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей.2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, концепциями развития предметных линий, потребностями обучающихся, их родителе (законных представителей).3.Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования.4.Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.5.Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;6.Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога.7.Обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности.8.Обеспечение условий для внедрения современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения;9. Обеспечение эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников. 10.Обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях. |
| Ожидаемые конечныерезультаты реализации Программы | Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы позволит в 2026 году достичь следующих результатов: будут созданы правовые, экономические, организационные, материально технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей;повысится качество общего образования, его кадровая, материально-техническая оснащенность;результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по Забайкальскому краю;не менее 80 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;образовательные учреждения будут обеспечены необходимыми условиями для укрепления и развития воспитательной компоненты процесса образования. программ;повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда;обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки;повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, увеличится доля педагогов с высшей квалификационной категорией. |
| Срокиреализации Программы | Срок реализации программы: 2024-2026 гг. Программа реализуется в один этап. |
| ФинансовоеобеспечениеПрограммы  | Общий объем финансирования программы за счет средств бюджета в 2024-2026 годах составит 8873,0 тыс. руб., в том числе по годам и источникам: |
| Всего | 2024 | 2026 | 2026 |
| Бюджет муници пального района «Борзинский район» (прогнозно) | 2121,0 | 4501,0 | 2101,0 |
| внебюджетныеисточники (прогнозно) | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Организация управления и механизм реализации Программы | Порядок и организация выполнения Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляется комитетом образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район». Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район».Годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы представляется в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным, главе муниципального района «Борзинский район» и публикуется на сайте комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район». |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Основой долгосрочной социально-экономической политики муниципального района «Борзинский район» на период до 2030 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального района «Борзинский район» невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

В Борзинском районе функционирует 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами полного дня, 2 общеобразовательных учреждения с группами кратковременного пребывания.

На 1 января 2023 года 1603 детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование. Показатель доступности дошкольного образования (детей в возрасте от 3 до 7 лет) в Борзинском районе в 2023 году составил 59%.

Инфраструктура общего образования включает 20 образовательных учреждений, 30% из которых составляют малокомплектные школы и школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 6467 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98,3% от численности детей в возрасте 7 - 17 лет. 42,8% от общего количества контингента учащихся района обучалось в начальной школе, 50,8% в 5-9 классах, 6,3% от общего количества контингента учащихся на уровне среднего общего образования.

Качество знаний по району составляет 50,1 %. На уровне начального общего образования качество составило-59,8 %, на уровне основного общего образования -42,6 %, на уровне среднего общего образования -59,3 %.

В сфере общего образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, реализацию мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Инфраструктура воспитания в районе представлена сетью учреждений, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. В образовательных учреждениях функционирует 14 Юнармейских отрядов, в которых состоит 442 человека (в 2021 году-290, в 2022 году 361). Второй год Местное отделение Борзинского района занимает I место в смотре-конкурсе Местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Забайкальском крае, отделение награждено переходящим кубком, дипломом I степени.

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музеев образовательных учреждений. На данный момент насчитывается 10 школьных музеев, 2 музея ДОУ. Ресурс школьных музеев выступает как универсальный общественный институт воспитания, способствует развитию поисковой деятельности, исторического краеведения и др. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях реализации мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала Шерловогорской школы №47. Кроме этого был проведен капитальный ремонт 3 спортивных залов с привлечением муниципальных средств на общую сумму порядка 6,6 млн руб.

В организации детской оздоровительной кампании в муниципальном районе «Борзинский район» задействовано 20 оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, 1 учреждение санаторного типа. Во всех организациях в течение летнего периода реализуются оздоровительные программы с тематической направленностью. Несмотря на принимаемые меры по организации летнего отдыха и оздоровления детей, для увеличения доли детей, занятых в летний период требуется дополнительное финансирование на улучшение материально-технической базы и организации летней оздоровительной кампании детей.

Детское общественное движение в районе представлено институтом школьного самоуправления, ячейкой РДШ, детскими общественными объединениями (по направлениям деятельности: патриотические, экологические, творческие, информационно-коммуникативные). Основной базой детских общественных объединений являются школы и учреждения дополнительного образования детей. Значимым инфраструктурным компонентом воспитательной работы с детьми и молодежью является работа по привлечению детей к участию в творческих, культурных, спортивных проектах. Численность учащихся на начало 2023 года составляет 4641 человек, из них одарённых детей -380. Для стимулирования успехов в учебе и популяризации интеллектуальных мероприятий и исследовательской деятельности среди в обучающихся необходимо финансирование

В общеобразовательных учреждениях Борзинского района, а также в учреждениях дополнительного образования детей ведется работа по развитию волонтерского движения. В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия с участием волонтеров, количество которых постоянно увеличивается. В районе осуществляют добровольческую деятельность 15 детских и молодёжных отрядов (их количество в сравнении с прошлым годом увеличилось на 2).

В инфраструктуру воспитания входят: 16 школьных библиотек, 4 школьных информационно-библиотечных центров и 1 районная библиотека. В связи с дефицитом муниципального бюджета, остается проблемным вопрос совершенствования материально-технической базы музеев, создания юнармейских комнат, проведения мероприятий.

Важнейшим направлением в развитии системы воспитания детей и молодежи является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В воспитательной работе задействованы школьные спортивные клубы, в

которых занимается более 1000 обучающихся. К работе клубов привлечено 18 педагогических работников: учителя физической культуры, организующие внеурочную физкультурно-спортивную деятельность; педагоги дополнительного образования.

Ежегодно утверждается муниципальный календарный план спортивных мероприятий. В Борзинском районе создан и функционирует с 2017 года муниципальный центр тестирования по приему тестов ГТО.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году, в целях реализации мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом проведен капитальный ремонт спортивного зала Шерловогорской школы №47. Кроме этого был проведен капитальный ремонт 3 спортивных залов с привлечением муниципальных средств на общую сумму порядка 6,6 млн руб.

Кадровый ресурс для организации воспитания представлен руководителями образовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной (воспитательной) работе; специалистами по психолого-педагогическому обеспечению образовательной деятельности и коррекционной работе (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог); тренерами-преподавателями; педагогами-организаторами; педагогами дополнительного образования; руководителями объединений дополнительного образования).

В системе образования муниципального района «Борзинский район» трудится 1235 человек, из них 618 педагогических работников. 69 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 71 % имеют общий педагогический стаж работы в образовательных учреждениях более 10 лет. Данные статистического наблюдения и мониторинговых исследований последних лет свидетельствуют, что не все педагоги имеют необходимое образование и компетенции для выполнения возложенных на них функций.

Одним из приоритетных направлений системы образования муниципального района «Борзинский район» является совершенствование педагогического корпуса, в том числе обновление профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации, повышение престижа педагогической деятельности и привлечение молодых специалистов в профессию.

 Образовательную деятельность в 35 образовательных учреждениях осуществляют 650 педагогических работников, в т.ч.: 462 человека (71,1 %) педагогические работники общеобразовательных учреждений; 164 человека (25,2 %) педагогические работники дошкольных образовательных учреждений; 23 человека (3,7 %) педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Общее количество учителей - 394 человек, что составляет 60,6 % от общей численности педагогических работников; общее количество воспитателей – 131 человек, что составляет 20,2 % от общего количества педагогических работников.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борзинского района показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остаётся достаточно высоким - 132 человека. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров.

 Важным фактором обеспечения качества педагогического труда является аттестация педагогических работников. Девяносто три педагогических работника образовательных учреждений Борзинского района имеют высшую квалификационную категорию (14,3 %) и 138 педагогов (21,2 %) первую квалификационную категорию. Общее количество имеющих квалификационную категорию педагогов (35,5 %) недостаточно для муниципальной системы образования Борзинского района. Поэтому, необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым годом растёт.

 В Борзинский районе непрерывное профессиональное педагогическое образование, профессиональная переподготовка обеспечивается через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения. 435 педагогами (66,9 %) пройдена курсовая подготовка и профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения.

Ротация педагогических кадров в Борзинском районе осуществляется за счёт молодых специалистов, прибывающих из образовательных организаций ВПО и СПО. Так, за последние 3 года прибыло 19 молодых специалистов, из них: с высшим образованием - 10 чел., со средним профессиональным образованием 9 чел. Из них закрепились и работают в районе - 14 чел.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается важной задачей, для решения которой необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Приоритетной задачей системы образования является создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В числе мер по сохранению и укреплению здоровья значимой является организация школьного питания. В ОУ организованно бесплатное горячее питание для 2769 (100%) обучающихся начальной школы. Детям с ОВЗ (334 школьников-100%), обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам, предоставляется бесплатное двухразовое питание. Всего охвачено горячим питанием 4863 учащихся. Охват обучающихся муниципальных образовательных учреждений питанием составляет 75,10%.

Развитие инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья - одна из важных задач системы образования. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -334, индивидуально на дому обучаются -94 детей, инвалидов -88. С применением дистанционных технологий обучается - 1. На семейном обучении - 11 детей с ОВЗ. Важная роль в определении индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями, создании специальных образовательных условий принадлежит психолого-медико-педагогической комиссии. На территории Борзинского района функционируют ТМПК, которая ежегодно обследуют более 130 детей

 По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) выявлены недостатки в работе образовательных организаций по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Большинство образовательных организаций района не имеют условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории (отсутствуют пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарногигиенические помещения, сменные кресла-коляски)

 В системе образования Борзинского района осуществляют деятельность 3 учреждения дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 74,8%. Понимая приоритетность развития системы дополнительного образования, и осознавая необходимость ее сохранения, необходимо модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, в связи, с чем необходимо обновить инфраструктуру, создать условия для развития естественнонаучного, технического творчества путем обновления материально-технического обеспечения, развивать сетевое взаимодействие, повышать качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов. В дополнительном образовании района до сих пор остаются нерешенными следующие проблемы: слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворенными образовательные запросы детей; низкая заработная плата педагогов-совместителей; устаревшая инфраструктура, отсутствие условий для развития естественно-научного, технического творчества и т.д.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, приоритетным проектом Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в муниципальном районе «Борзинский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном районе «Борзинский район» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование детей за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования. Реализация персонифицированного финансирования и персонифицированного учета позволит: - повысить доступность и качество дополнительного образования в районе; – увеличить число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; – вести реальный учет услуг, которые получают дети; – вести реальный учет обучающихся, получающих услуги дополнительного образования. Для Борзинского района одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования и качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Борзинского района реализуется в рамках государственных долгосрочных программ Забайкальского края, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году открыты 3 центра образования естественно-научной и технологической направленности на базе школ №№28, 42 и 40. Это позволило совершенствовать условия для повышения качества образования, расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». На ремонт помещений этих школ, брендирование помещений были выделены средства из муниципального бюджета в размере 90 тыс.руб. В 2023 году на территории Борзинского района создано еще 2 подобных Центра на базе школ №48 и №15.

9 школ Борзинского реализуют мероприятия по
внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Школы получили средства цифровой и вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование.

 Тем не менее, не смотря на выполненные мероприятия, проблемы в недостаточном обеспечении современной компьютерной техникой, информационными технологиями остаются. В образовательной деятельности используется 945 персональных компьютеров, 509 из них подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством ЕСПД, применяющей автоматическое сквозное шифрование данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Все образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, обеспечены подключением к сети «Интернет» со скоростью передачи данных в пределах 100 Мбит/с и 50 Мбит/с – в городской и сельской местности соответственно.

 Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети «Интернет» и внедрённым информационным системам:

- сайт для размещения сведение об учреждении – bus.gov.ru

- АИС «Е-услуги. Образование»

- АИС «Сетевой город. Образование»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» все образовательные учреждения подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», предлагающей широкий набор инструментов для безопасного общения с обучающимися, родителями и учебного процесса.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Забайкальского края и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

-недостаточный уровень методического сопровождения для обеспечения качества образования в условиях реализации ФООП и ФГОС ;

-недостаточное материально - техническое обеспечение ДОУ для полноценной организации воспитательно – образовательного процесса.

- наличие дефицита квалифицированных педагогических кадров;

- пониженный уровень притока и закрепления молодых специалистов;

- недостаточный уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений;

- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;

-недостаточный охват обучающихся муниципальных образовательных учреждений организованным горячим питание;

-наличие дефицита квалифицированных педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог);

-недостаточный уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений по работе с детьми - инвалидами, учащимися с ограниченными возможностями здоровья,

-недостаточная мотивация педагогических кадров для реализации инклюзивного образования, потребность в совершенствовании мероприятий, направленных на психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений, низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательных отношений;

- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

- сохранение риска увеличения фактов зависимостей от психоактивных веществ у подростков и других форм девиаций, необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических мероприятий, действий, направленных на успешную социализацию несовершеннолетних.

- низкая заинтересованность педагогических работников и обучающихся в использовании цифровых образовательных инструментов.

Решение вышеуказанных проблем невозможно без принятия стратегических мер по совершенствованию деятельности в данной сфере. Программа является документом, выстраивающим на среднесрочный период перечень мероприятий для достижения целевых показателей.

Программа определяет цели и задачи дальнейшего развития многоуровневой системы профилактики правонарушений, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены

Реализация Программы позволит создать условия, способствующие повышению удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного молодого поколения жителей муниципального района «Борзинский район».

**2. Перечень приоритетов в сфере образования**

**муниципального района «Борзинский район»**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики района, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития муниципального района «Борзинский район», закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях района;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования муниципального района «Борзинский район» является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы района.

Для дальнейшего развития системы образования в Борзинском районе, повышения эффективности в решении поставленных задач требуется следующее:

- эффективная организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования по вопросам воспитания;

- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

- развитие кадрового потенциала с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников;

- привлечение финансовых ресурсов для развития материально-технической базы ОУ с целью создания условий для развития способностей обучающихся, организации их отдыха и оздоровления;

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- осуществление в ОУ профилактических программ, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.

**3. Цель и задачи реализации Программы**

Цель Программы: повышение доступности, качества и социальной эффективности системы образования муниципального района «Борзинский район».

Задачи Программы:

1.Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей.

2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, концепциями развития предметных линий, потребностями обучающихся, их родителе (законных представителей).

3.Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования.

4.Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

5.Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;

6.Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога.

7.Обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности.

8.Обеспечение условий для внедрения современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения;

9. Обеспечение эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.

10.Обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях.

Цели и задачи Программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, государственной программе Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы».

**4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется с 2024 по 2026 годы в один этап. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования муниципального района «Борзинский район» в соответствии с выделенным комплексом основных мероприятий.

**5. Система мероприятий Программы**

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач по повышению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования и обеспечению здорового питания.

Основное мероприятие № 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования муниципального района «Борзинский район».

Основное мероприятие № 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основное мероприятие № 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования.

Основное мероприятие № 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи.

Основное мероприятие № 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время.

Основное мероприятие № 6: Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального района «Борзинский район».

Основное мероприятие № 7: Обеспечение условий для создания центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Современная школа».).

Основное мероприятие № 8: Обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).

Основное мероприятие № 9: Обеспечить эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.

Основное мероприятие № 10: Развитие инклюзивного образования , создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Оценка эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты**

Эффективность и социально-экономические последствия реализации Программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования муниципального района.

Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы позволит в 2026 году достичь следующих результатов:

созданы правовые, экономические, организационные, материально технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей;
повысится качество общего образования, его кадровая, материально техническая оснащенность;
результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по краю;

не менее 80 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;
повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

образовательные учреждения будут обеспечены необходимыми условиями для укрепления и развития воспитательной компоненты процесса образования. программ;

повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда;

обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки;

повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, увеличится доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

Целевыми (индикаторами) показателями Программы к 2026 году являются следующие показатели:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) — 100 %;

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) — 86 %;

-увеличение доли выпускников ДОУ с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе до 98%;

-увеличение показателя фактической посещаемости в группах полного дня до 77%;

-увеличение числа обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения до 300 чел;

-обеспечение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников на уровне не выше 1%;

- сохранение числа выпускников среднего общего образования, награжденных медалью «Гордость Забайкалья», не менее 10 чел.;

- обеспечение доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников не более 6,5 %

-обеспечение среднего значения количества баллов по единому государственному экзамену, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, не менее 52 балла;

-обеспечение среднего значения количества баллов по итогам государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, не менее 21,5 балла;

-увеличение доли обучающихся основного общего и среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, до 100 %

-увеличение доли детей школьного возраста, охваченных услугами учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования на уровне 85%;

-увеличение доли несовершеннолетних, получающих дополнительное образование детей с использованием сертификата персонифицированного финансирования до 30%;

- обеспечение исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в 100 % подведомственных учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования;

увеличение участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников до 74%;

обеспечение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности обучающихся – 99%;

-увеличение доли несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в общей численности обучающихся до 90%

-увеличение доли несовершеннолетних, участвующих в добровольческих мероприятиях, в общей численности обучающихся до 32%;

- увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующей в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, до 10 %;

- увеличение доли трудовых молодёжных коллективов, вовлечённых в реализуемые в сфере молодёжной политики мероприятия, в общей численности молодёжных объединений Борзинского района, до 27%

- увеличение доли школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся до 77%.

- увеличение доли педагогических кадров соответствующих профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации до 90 %;

 - увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район» в общей численности учителей общего образования до 35 %;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов муниципального района «Борзинский район» до 75 %;

 - увеличение количества информационных и (или) профориентационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности не менее 1 в месяц.

-увеличение доли обучающихся до 30% охваченных обучением современным технологическим и гуманитарным навыкам;

-увеличение доли обучающихся до 38%, охваченных проектной деятельностью, участием в конкурсах различного уровня;

-сохранение доли обучающихся, получающих дистанционное обучение в общей численности обучающихся, нуждающихся в дистанционном обучении на уровне 100%;

- улучшение качества питания школьников и обеспечения его безопасности,

-увеличение доли родителей и обучающихся в реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников до 80%

- увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся на уровне 90%;

- увеличение доли родителей и обучающихся в реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников до 90%;

- укрепления материально-технической базы школьной столовой в 100% ОУ;

сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%;

- увеличение доли консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми с инвалидностью, ОВЗ;

- увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования;

-увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование.

Перечень основных мероприятий Программы с указанием целевых показателей Программы приведен в приложении №1 «Сведения о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования Борзинского муниципального района на 2024- 2026 годы» к Программе.

**7. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов**

**и источников финансирования**

Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования приведен в приложении №2 «Основные мероприятия и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы» к Программе (далее - приложение № 2).

**8. Перечень ожидаемых эффектов Программы**

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит к 2026 году достичь следующих эффектов:

1. Социально-значимый (качественный) эффект:

восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;

обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребёнка,

формирование ответственного родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании комфортной, дружественной образовательной среды обучающемуся;

снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;

освоение современных технологий обучения, направленные на воспитание думающего, инициативного и самостоятельного гражданина.

усиление вклада образования в инновационное развитие и повышение социальной стабильности района.

2 Организационный и материально-технический (ресурсный) эффект:

модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;

переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;

закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

3. Планируемые приоритетные образовательные эффекты:

обновление содержания и методов обучения предметных областей;

высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;

использование федеральных и информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

доступность всех вариативных форм дошкольного образования для всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста;

формирование высокого уровня компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей;

формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;

равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

**9. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы**

При реализации Программы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных при разработке Программы проблем, требующих комплексного решения со стороны учреждений и субъектов образования, что не позволит реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы в определенные в ней сроки.

Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Nп/п | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. | Внешние риски |
| 1.1. | Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы |
| 1.2. | Сокращение объемов финансирования Программы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы;невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования;привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы | Невыполнение заявленных показателей реализации Программы | Активное взаимодействие с образовательными учреждениями;создание инструментов мотивации |
| 2. | Внутренние риски |
| 2.1. | Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы.Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы;затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

Меры управления возможными рисками:

-мониторинг (социальные опросы);

-открытость и подотчетность на всех уровнях управления системой образования;

-научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;

-информационное, организационно-методическое и экспертно- аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы

**10. Организация управления и механизм реализации**

**Программы**

Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» осуществляет текущее управление реализацией Программы, координирует деятельность соисполнителей Программы, проводит анализ по реализации мероприятий Программы.

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район».

Годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации

Программы представляется в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным, главе муниципального района «Борзинский район» и публикуется на сайте комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район».

**Сведения**

**о целевых показателях муниципальной программы**

**«Развитие образования Борзинского муниципального района**

**на 2024- 2026 годы»**

 Приложение №1

к муниципальной программе

«Развитие образования

 муниципального района

 «Борзинский район»

на 2024 - 2026 годы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование основного мероприятия | Ед. изм. | Значение показателей |
| 2023 г. | 2024 г.(планово) | 2025(планово) | 2026(планово) |
| **Основное мероприятие 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 1.1. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) | % | 56 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | % | 46 | 46,5 | 47 | 48 |
| 1.3. | Доля выпускников с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе  | % | 92 | 95 | 97 | 98 |
| 1.4.  | Фактическая посещаемость детей в группах полного дня, к общей численности детей в дошкольных образовательных учреждениях | % | 66 | 70 | 75 | 77 |
| **Основное мероприятие 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 2.1. | Количество учащихся очной формы обучения, охваченных различными формами профильного обучения | чел | 212 | 250 | 270 | 300 |
| 2.2. | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалью «Гордость Забайкалья» | чел | 20 | Не менее 15 | Не менее 15 | Не менее 15 |
| 2.3. | Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников | % | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2.4. | Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников | % | 7,2 | 7,1 | 7,0 | 6,5 |
| 2.5. | Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку | балл | 51,4 | 52 | 52 | 52 |
| 2.6. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку | балл | 20,5 | 21 | 21 | 21 |
| 2.7. | Доля обучающихся основного общего и среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями. | % от общего кол-ва на уровне | 35 | 40 | 45 | 45 |
| 2.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, к общему числу ОУ в Борзинском районе | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Основное мероприятие 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 3.1 | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет | % | 75 | 78 | 80 | 85 |
| 3.2 | Доля несовершеннолетних, получающих дополнительное образование детей с использованием сертификата персонифицированного финансирования  | % | 22 | 25 | 27 | 30 |
| 3.3 | Доля подведомственных учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования, участвующих в исполнении государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере | % | 91 | 94 | 94 | 100 |
| **Основное мероприятие 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи** |
| 4.1 | Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) в общей численности детей в подведомственных образовательных учреждениях | % | 40 | 41 | 43 | 45 |
| 4.2 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности обучающихся | % | 85 | 90 | 95 | 99 |
| 4.3 | Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в добровольческих мероприятиях, в общей численности обучающихся  | % | 31 | 32 | 32 | 32 |
| 4.4 | Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся  | % | 82 | 85 | 88 | 90 |
| 4.5 | Удельный вес численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующей в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет  | % | 9,3 | 10 | 10 | 10 |
| 4.6 | Удельный вес численности трудовых молодёжных коллективов, вовлечённых в реализуемые в сфере молодёжной политики мероприятия, в общей численности молодёжных объединений Борзинского района | % | 26 | 26,5 | 26,5 | 27 |
| **Основное мероприятие 5. Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время** |
| 5.1 | Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет | % | 75 | 75,5 | 76 | 77 |
| **Основное мероприятие 6. Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 6.1 | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами | % | 85,5 | 87,5 | 89,5 | 90,0 |
| 6.2 | Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников | % | 20,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 |
| 6.3 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников района | % | 74,0 | 73,0 | 74,0 | 75,0 |
| 6.4 | Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня | ед. | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 6.5 | Количество информационных и (или) профориентационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности  | ед. | 10 | 12 | 12 | 12 |
| **Основное мероприятие 7: Создание условий для создания центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Современная школа».)** |
| 7.1. | Количество ОУ, в которых открыты и функционируют центров образования естественно - научной и технологической направленности (центры «Точка роста») | ед. | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 7.2. | Доля обучающихся,, охваченных проектной деятельностью, участием в конкурсах различного уровня; от общего числа обучающихся центров «Точка роста» | % | 35 | 36 | 37 | 38 |
| **Основное мероприятие № 8. Обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)** |
| 8.1 | Количество ОУ, в которых созданы условия для внедрения современной и безопасной электронной образовательной среды | ед. | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9.1 | Доля обучающихся, получающих дистанционное обучение в общей численности обучающихся нуждающихся в дистанционном обучении | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Основное мероприятие № 9. Создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников** |
| 9.1 | Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, охваченных организованным горячим питанием, в общей численности обучающихся в ОУ | % | 80 | 85 | 95 | 100 |
| 9.2 | Доля родителей и обучающихся в реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников | % | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 9.3 | Укрепление материально-технической базы школьной столовой в 100% ОУ | % | 80 | 85 | 90 | 100 |
| **Основное мероприятие № 10 Развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья** |
| 10.1 | увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования | % | 65 | 70 | 80 | 80 |
| 10.2 | увеличение доли консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми с инвалидностью, ОВЗ  | % | 90 | 90 | 90 | 100 |
| 10.3 | увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование | % | 19 | 25 | 35 | 50 |

Приложение № 2

к муниципальной программе

«Развитие образования

 муниципального района

 «Борзинский район»

на 2024 - 2026 годы»

**Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы**

**«Развитие образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнители | Источники финансирования | Финансовое обеспечение программы (тыс.руб.) | Целевые индикаторы |
| всего | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Основное мероприятие 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования** **муниципального района «Борзинский район»** |
| 1.1. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в МДОУ «Детский сад «Колобок» | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 2400,0 | - | 2400,0 | - | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) |
| 1.2. | Мероприятие «Обеспечение организационно-методической деятельности, направленной на развитие общего образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Комобр и МП, дошкольные образовательные учреждения | Финансирование не предусмотрено | - | - | - | - | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) Фактическая посещаемость детей в группах полного дня, к общей численности детей в дошкольных образовательных учреждениях |
| 1.3. | Обновление предметно-развивающей среды ДОУ(приобретение наглядныхпособий, развивающих модулей) | Дошкольные образовательные учреждения | Бюджет муниципального района «Борзинский район»Внебюджетные источники | 260,0120,0 | 6040,0 | 100,040,0 | 100,040,0 | Доля выпускников с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе  |
| 1.4. | Проведение муниципальных интеллектуальных конкурсов для воспитанников ДОУ | Комобр и МП, дошкольные образовательные учреждения | Бюджет муниципального района «Борзинский район»Внебюджетные источники | 15,015,0 | 5,05,0 | 5,05,0 | 5,05,0 |
| **Основное мероприятие 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 2.1. | Обеспечение организационно-методической деятельности, направленной на развитие общего образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Комобр и МП, общеобразовательные учреждения | Финансирование не предусмотрено | - | - | - | - | Количество учащихся очной формы обучения, охваченных различными формами профильного обученияДоля обучающихся основного общего и среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями. |
| 2.2. | Проведение государственной (итоговой) аттестации лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования | Комобр и МП, общеобразовательные учреждения | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 1500,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 | Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языкуСреднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку |
| 2.3. | Выплата премий и грантов выпускникам на уровне среднего общего образования за отдельные достижения | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 90,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалью «Гордость Забайкалья» |
| 2.4. | Проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования | Комобр и МП, общеобразовательные учреждения | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 240,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников |
| 2.5. | Проведение процедур независимой оценки качества муниципальных образовательных учреждений | Комобр и МП,  | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 135,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, к общему числу ОУ в Борзинском районе |
| **Основное мероприятие 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 3.1.. | Проведение информационнотелекоммуникационной сети Интернет в МУ ДО «Борзинская СШ» (ул.Первомайская, 1) | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 50,0 | 50,0 | - | - | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 летДоля несовершеннолетних, получающих дополнительное образование детей с использованием сертификата персонифицированного финансирования  |
| 3.2. | Повышение квалификации педагогов,работающих по программам дополнительногообразования | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 3.3. | Оформление лицензии на реализацию программ дополнительного образования» МДОУ «Жемчужина», МДОУ «Аленушка» | Комобр и МП, дошкольные образовательные учреждения | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 10,0 | 10,0 | - | - | Доля подведомственных учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования, участвующих в исполнении государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере |
| 3.4. | Разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ОВЗ | Комобр и МП, образовательные организации | Финансирование не предусмотрено | - | - | - | - | увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования |
| **Основное мероприятие 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи** |
| 4.1. | Проведение мероприятийинтеллектуальной,исследовательской и творческойнаправленности для одарённыхдетей (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы, научнопрактические конференции, слёты и др.) | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) в общей численности детей в подведомственных образовательных учрежденияхДоля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности обучающихся |
| 4.2. | Участие в профильных краевых сменах: слет экологов, туристический слет, юнармейская застава» | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 180,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| 4.3. | Церемония награждения победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников» | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район»Внебюджетные источники | 75,015,0 | 25,05,0 | 25,05,0 | 25,05,0 |
| 4.4. | Проведение профилактического месячника, в т.ч. декады по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла…» | Комобр и МП, образовательные организации | Финансирование не предусмотрено | - | - | - | - | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности обучающихся |
| 4.5. | Проведение волонтерских акций, мероприятий | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 18,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в добровольческих мероприятиях, в общей численности обучающихся Удельный вес численности трудовых молодёжных коллективов, вовлечённых в реализуемые в сфере молодёжной политики мероприятия, в общей численности молодёжных объединений Борзинского района Удельный вес численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующей в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет |
| 4.6. | Проведение мероприятий патриотической направленности | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся |
| **Основное мероприятие 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время** |
| 5.1. | Организация и проведение летнейоздоровительной кампании дляобучающихся муниципального района «Борзинский район» | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 600,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет |
| **Основное мероприятие 6: Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального района «Борзинский район»** |
| 6.1. | Организация и проведение профессиональных конкурсов | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня |
| 6.2. | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных «Дню учителя», «Дню дошкольного работника | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников района |
| 6.3. | Поощрение лучших педагогов образова-тельных учреждений муниципального района «Борзинский район» | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами |
| 6.4. | Организация работы по выплате «подъемных» молодым специалистам» | Комобр и МП | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 156,0 | 176,0 | 176,0 | 176,0 | Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников |
| 6.5. | Подготовка и издание информационных сборников по совершенствованию профессионального роста кадров, управленческой деятельности, пропаганде лучшего опыта работы | Комобр и МП | Финансирование не предусмотрено | - | - | - | - | Количество информационных и (или) профориентационных мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности  |
| **Основное мероприятие 7: Создание условий для создания центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Современная школа»)** |
| 7.1. | Создание в ОУ центров цифрового игуманитарного профилей «Точка роста» врамках регионального проекта «Современнаяшкола» национального проекта «Образование» (брендирование, ремонт кабинетов) | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Количество ОУ, в которых открыты и функционируют центров образования естественно - научной и технологической направленности (центры «Точка роста») |
| 7.2. | Проведение мероприятиймуниципального уровня для развитияпроектных навыковобучающихся | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 36,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | Доля обучающихся,, охваченных проектной деятельностью, участием в конкурсах различного уровня; от общего числа обучающихся центров «Точка роста» |
| **Основное мероприятие № 8: Обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).** |
| 8.1. | Создание в ОУ условия для внедрения современной и безопасной электронной образовательной среды (брендирование) | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 36,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | Количество ОУ, в которых созданы условия для внедрения современной и безопасной электронной образовательной средыДоля обучающихся, получающих дистанционное обучение в общей численности обучающихся нуждающихся в дистанционном обучении |
| 9.1. | **Проведение мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся: акции, классные часы, конкурсы, анкетирование** | Комобр и МП, образовательные организации | Финансирование не предусмотрено  | - | - | - | - | Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, охваченных организованным горячим питанием, в общей численности обучающихся в ОУ |
| 9.2. | Осуществление контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | Комобр и МП, образовательные организации | Финансирование не предусмотрено  | - | - | - | - |
| 9.3. | Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи | Комобр и МП, образовательные организации | Финансирование не предусмотрено | - | - | - | - | Доля родителей и обучающихся в реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников |
| **Основное мероприятие № 10: Развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья** |
| 10.1. | Развитие многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся» | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 1350,0 | 450,0 | 450,0 | 450,0 | Доля консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми с инвалидностью, ОВЗ |
| 10.2. | Организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений по работе с детьми - инвалидами, учащимися с ограниченными возможностями здоровья | Комобр и МП, образовательные организации | Бюджет муниципального района «Борзинский район» | 150,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование |
| **Итого по программе** | **Бюджет муниципального района «Борзинский район»** | **8723,0** | **2121,0** | **4501,0** | **2101,0** |  |
| **Внебюджетные источники (прогнозно)** | **150,0** | **50,0** | **50,0** | **50,0** |